

Warum wird an der ADS gefördert?

Laut aktueller Studien hat jeder sechste Schüler in Deutschland Schwierigkeiten in Bezug auf seine Lese- und Schreibkompetenz.

2011 zeigte die leo-Studie der Universität Hamburg, dass die Zahl der funktionalen Analphabeten – Erwachsene, die nicht ausreichend lesen und schreiben können – allein in Deutschland 7,5 Millionen beträgt (Quelle: alphaProf).

Dabei stellen die Kulturtechniken Lesen und Schreiben für Auszubildende, Studierende und Berufsanfänger harte Auswahlkriterien dar.

Grund genug für uns, dieses Problem an der Alfred-Delp-Schule anzugehen!

Welche Ziele hat die Förderung?

Da Lesen und Schreiben nicht nur für das Fach Deutsch elementar ist, sondern in allen Unterrichtsfächern Grundlage für ein gutes Mitkommen bzw. Voraussetzung für gute Bildung ist, versuchen wir, im Förderunterricht

- die Kinder zu motivieren
- neue Strategien zu erarbeiten
- das Selbstbewusstsein der Kinder zu stärken,

um die Lese- und Rechtschreibkompetenz der Kinder zu verbessern.

Welche Kinder werden gefördert?

In der zweiten Woche des 5. Schuljahres wird die Rechtschreibkompetenz der Kinder mit Hilfe eines standardisierten Rechtschreibtests überprüft.

Aufgrund dieses Ergebnisses werden die Kinder dann in die Förderkurse eingeteilt.

Wie findet die Förderung statt?

Jede Klasse hat eine Förderkraft, die parallel zur Rechtschreibstunde im Klassenverband maximal sechs Kinder in einer Kleingruppe speziell fördert.

Die Förderkraft beginnt mit den Grundlagen in der Rechtschreibung und vermittelt den Kindern verschiedene Rechtschreibstrategien.

Sind diese gut abgesichert, werden die Rechtschreibregeln wiederholt bzw. neu erarbeitet.

Mit Hilfe sinnvoller Spiele und Arbeitsmaterialien soll die Motivation für das oft ungeliebte Fach Deutsch verbessert werden.

Wann wird gefördert?

Die Kleingruppen werden einmal pro Woche für 45 Minuten gefördert. Vorgesehen ist die Förderung im ganzen 5. Schuljahr.

Sollte ein Kind schon früher das Rechtschreibniveau des Klassenverbandes erreichen, wechselt es im Laufe des Schuljahres in den Klassenverband und ein anderes Kind kann den Förderunterricht besuchen.

Diese Wechsel geschehen in Absprache mit der Deutsch- und Förderkraft.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Alfred-Delp-Schule Hargesheim
Susanne Schnörr
diplomierte Legasthenie- und
Dyskalkulietrainerin
Telefon 0671-483260

Förderunterricht für Kinder
mit Problemen beim
Lesen und Rechtschreiben

